

Nachwissenstest

1. Bringen Sie die nachfolgenden Punkte bitte in eine zeitlich korrekte Abfolge:

- a) globale Erwärmung
- b) vulkanische Aktivität
- c) Entstehung von anoxischen Bedingungen im Meer
- d) Ausströmen von Kohlendioxid und Methan in die Atmosphäre
- e) Begünstigte Bedingungen für Tiefseebakterien und erhöhte Produktion von H₂S
- f) Beschädigung der UV-Schicht der Erde
- g) Extremes Extinktionsereignis
- h) Ersticken von Land- und Meeresbewohnern

2. Durch welchen Messwert können die im Text beschriebenen lebensbedrohlichen Zustände eingeschätzt bzw. vorhergesagt werden?

- a) CO₂- Gehalt in der Atmosphäre
- b) Iridium- Gehalt im Erdboden
- c) Luftfeuchtigkeit in der Atmosphäre
- d) Durchschnittliche Vulkanaktivität während der letzten 100 Jahre

3. Was bezeichnet der Begriff „Chemokline“?

- a) ein durch zu viel Schwefelwasserstoff stinkendes Gewässer
- b) Synonym für die irdische Ozonschicht
- c) Grenzschicht, die mit Schwefelwasserstoff und mit Sauerstoff gesättigtes Wasser trennt
- d) Messwert für vulkanische Aktivität

4. Was ist ein Biomarker?

- a) Markierungen an lebenden Organismen.
- b) Tiefe Erdschichten, in denen kleine Organismen leben.
- c) Messwerte von Wasserproben, wie lebensbegünstigend das Wasser ist.
- d) Chemische Überreste kleiner Organismen.

5. Wie oft gab es bisher Massensterben auf der Erde?

- a) noch nie
- b) nur ein einziges Mal
- c) höchstens zwei Mal
- d) fünf Mal oder öfter

6. Was bewirkte eine Zerstörung der Ozonschicht?

- a) eine Sonneneruption
- b) ein plötzlicher Temperaturanstieg der irdischen Atmosphäre
- c) Ausgasen von H_2S aus den Ozeanen
- d) ein zu hoher Sauerstoffgehalt in den Ozeanen

7. Welche für das Leben auf der Erde verheerenden Auswirkungen hat das Ausgasen von H_2S aus den Ozeanen der Erde?

Nennen Sie bitte mindestens zwei direkte Auswirkungen:
