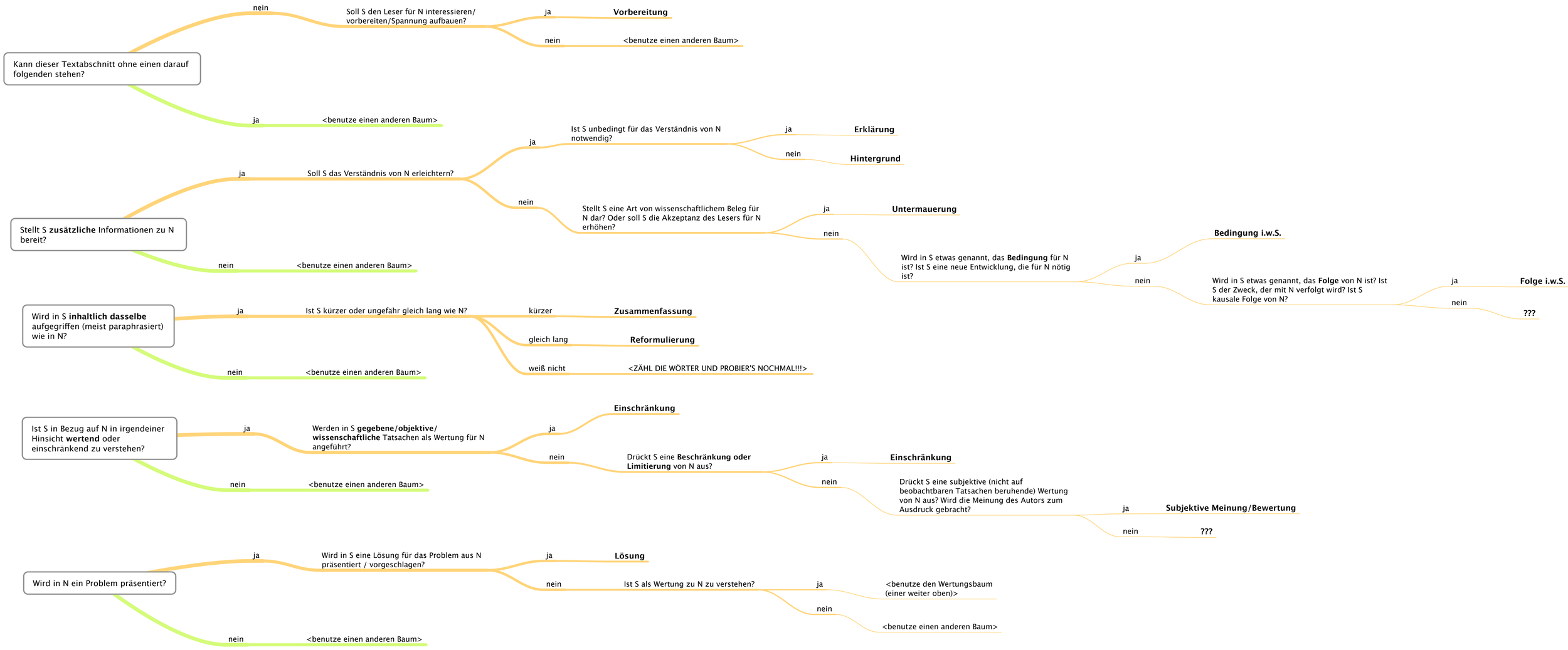
Kann dieser Textabschnitt ohne einen darauf folgenden stehen?
nein
Soll S den Leser für N interessieren/ vorbereiten/Spannung aufbauen?
ja
Vorbereitung
nein
<benutze einen anderen Baum>
ja
<benutze einen anderen Baum>
Stellt S zusätzliche Informationen zu N bereit?
ja
Soll S das Verständnis von N erleichtern?
ja
Ist S unbedingt für das Verständnis von N notwendig?
ja
Erklärung
nein
Hintergrund
nein
Stellt S eine Art von wissenschaftlichem Beleg für N dar? Oder soll S die Akzeptanz des Lesers für N erhöhen?
ja
Untermauerung
nein
Wird in S etwas genannt, das Bedingung für N ist? Ist S eine neue Entwicklung, die für N nötig ist?
ja
Bedingung i.w.S.
nein
Wird in S etwas genannt, das Folge von N ist? Ist S der Zweck, der mit N verfolgt wird? Ist S kausale Folge von N?
ja
Folge i.w.S.
nein
???
nein
<benutze einen anderen Baum>
Wird in S inhaltlich dasselbe aufgegriffen (meist paraphrasiert) wie in N?
ja
Ist S kürzer oder ungefähr gleich lang wie N?
kürzer
Zusammenfassung
gleich lang
Reformulierung
weiß nicht
<ZÄHL DIE WÖRTER UND PROBIER'S NOCHMAL!!!>
nein
<benutze einen anderen Baum>
Ist S in Bezug auf N in irgendeiner Hinsicht wertend oder einschränkend zu verstehen?
ja
Werden in S gegebene/objektive/ wissenschaftliche Tatsachen als Wertung für N angeführt?
ja
Einschränkung
nein
Drückt S eine Beschränkung oder Limitierung von N aus?
ja
Einschränkung
nein
Drückt S eine subjektive (nicht auf beobachtbaren Tatsachen beruhende) Wertung von N aus? Wird die Meinung des Autors zum Ausdruck gebracht?
ja
Subjektive Meinung/Bewertung
nein
???
nein
<benutze einen anderen Baum>
Wird in N ein Problem präsentiert?
ja
Wird in S eine Lösung für das Problem aus N präsentiert / vorgeschlagen?
ja
Lösung
nein
Ist S als Wertung zu N zu verstehen?
ja
<benutze den Wertungsbaum (einer weiter oben)>
nein
<benutze einen anderen Baum>
nein
<benutze einen anderen Baum>